Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Monatshefte

für deutsche Sprache und Pädagogik.

(Früher: **Pädagogische Monatshefte.**)

A MONTHLY

DEVOTED TO THE STUDY OF GERMAN AND PEDAGOGY.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes.

Jahrgang X. **Januar 1909.** **Heft 1.**

Zum Jahreswechsel.

Den Lesern unserer Zeitschrift entbieten wir unseren aufrichtigsten Glückwunsch zum neuen Jahr!

Mehr als je steht gegenwärtig die Schule im Brennpunkte des öffentlichen Interesses. Das gesamte Schulwesen von der Volksschule bis zur Universität ist in dem Zustande der Bewegung. Formen, die scheinbar unerschütterlich fest standen, lösen sich auf. Die Schule versucht mit der Entwicklung des Volks- und wirtschaftlichen Lebens Schritt zu halten. Neue Aufgaben werden ihr gestellt, deren versuchte Lösung Mängel zutage fördert, die früher wohl bestanden, aber unbeachtet blieben. An ihrer Beseitigung arbeiten Berufene und Unberufene. Möchte uns das vor uns liegende Arbeitsjahr einen Fortschritt auf der ganzen Linie bringen! Dieser kann nur durch zielbewusstes und freudiges Eingreifen der in der Schularbeit stehenden Lehrer erreicht werden; sie sind die zuerst dazu berufenen Kräfte. Diese Einsicht wünschen wir allen denen, in deren Hände durch des Volkes Willen das Schicksal der Schule gelegt ist. Gelingt es denselben, die Bedingungen und Verhältnisse so zu gestalten, dass die Arbeitsfreudigkeit im Lehrerstande, mit der auch die Arbeitstüchtigkeit Hand in Hand geht, erhalten und erhöht werde, so dürfen wir die Erfüllung unseres Neujahrswunsches erhoffen.

Für uns hat das soeben begonnene Jahr noch eine besondere Bedeutung. Das vorliegende Heft eröffnet den zehnten Jahrgang unserer Zeitschrift. In unserer schnelllebigen Zeit dürfte dieser Jahrgang bereits ein Jubiläumsjahrgang genannt werden. Und in der Tat empfinden wir eine gewisse Genugtuung darüber, dass es uns gelungen ist, alle Klippen und Untiefen bis jetzt glücklich zu umschiffen. In dem Wunsche in eigner Sache, dass uns die Zukunft eine leichtere Fahrt gewähren möge, werden uns unsere wohlmeinenden Leser zustimmen, und wir hoffen, dass sie uns auch zur Erfüllung dieses Wunsches ihre Unterstützung werden angedeihen lassen! D. R.

Hilfsmittel für den Unterricht in den modernen Sprachen.

Empfohlen von **Ernst L. Wolf**, McKinley High School, St. Louis, Mo.

(Die Buchhandlungen sind in der Lage, die Bestellungen nach untenstehenden Angaben auszuführen, auch ohne Angabe der Verleger.)

1. *Wandtafeln mit den deutschen Alphabeten:*
   Hirt, Deutsche Druckschriftbuchstaben, auf Pappe, nicht zerschnitten, M. 3.00.
   Hirt, Deutsche Schreibschriftbuchstaben, auf Pappe, nicht zerschnitten, M. 9.00.
2. *Für den Unterricht in der Aussprache:*
   a. Neue Anschauungstafeln zur Lautbildung von *Felix Kollenfk,* Lehrer in *Geringswalde, Selbstverlag.* M. 12.50.
   33 Tafeln in einem Kasten.
   b. Friedrich Rausch, Laut-Tafeln zum Gebrauch beim deutschen und fremdsprachlichen Sprech-, Schreib-, Lese-Unterricht nach phonetischen Grundsätzen.
   20 Tafeln M. 30.00.
   Die Mundöffner (9 Tafeln) M. 18.00.
   Eine einzelne Tafel M. 3.00.
   Verleger: R. Schiewek, Nordhausen a/H.
3. *Landkarten.*
   1. *Gaebler,* Deutsches Reich, Alpengebiet und Nachbarländer, *physikalisch,* Ausgabe B mit den Grenzen der einzelnen deutschen Länder und preussischen Provinzen, aufgezogen mit Stäben. M. 22.00.
   2. dasselbe, *politisch,* in deutlichen Flächenfärbungen. M. 22.00.
   Georg Lang, Leipzig.
   3. *Harms,* Schulwandkarte von Deutschland in plastischer Terrainmanier mit Höhenfärbung, Ausgabe A, physikalisch-politisch, aufgezogen mit Stäben. M. 27.00.